

**Portafolio de ingles para niños y adolescentes
 (LA SALLE KIDS AND TEENS, English program)**

Tabla de contenido

Objetivo del programa:	2
Relevancia Temática:	2
Marco técnico	3
Tipo de formación académica	3
Modalidad	3
Dirigido a	3
Costo por aspirante	3
Locaciones	3
Duración de curso	3
Duración del programa	3
Tipo de certificación emitido	3
Profesional requerido y perfil	3
Requisitos y pre-requisitos de los aspirantes	3
Niveles	4
Cronograma de actividades	4
Recursos necesarios	5
Metodología pedagógica	6
Propuesta curricular	6
Comptenecias a desarrollar:	6
Evaluación en referencia al MRCE:	7

Objetivo del programa:

El objetivo general del programa de aprendizaje del idioma inglés de la universidad de La Salle dirigido a niños y jóvenes de 5 a 17 años es brindar una experiencia educativa integral que promueva el dominio gradual del idioma inglés, fortaleciendo la confianza en la comunicación oral y escrita y prepare a los participantes del programa para enfrentar con éxito situaciones cotidianas y académicas.

Relevancia Temática:

EL programa de inglés dirigido a niños y adolescentes ofrece varias ventajas a nivel cognitivo y académico y resulta de gran importancia dentro de los contextos educativos actuales, a saber:

- a) **Globalidad:** El inglés es ampliamente reconocido como un idioma universal y es esencial en muchos entornos académicos, laborales y cotidianos. Proporcionar habilidades en el idioma inglés a niños y jóvenes a una edad temprana les brinda una ventaja competitiva en el futuro mercado laboral global.
- b) **Acceso a la información:** En la actualidad una gran cantidad de materiales educativos y avances técnicos están disponibles en inglés. Al dominar el idioma, los niños y jóvenes pueden acceder a amplia información y recursos en diversos campos, desde la ciencia, la educación, el intercambio cultural y el entretenimiento.
- c) **Habilidades comunicativas:** El inglés es un importante puente de comunicación en un mundo cada vez más interconectado. Dotar a los jóvenes de la capacidad de comunicarse en inglés les permite comunicarse con personas de diferentes culturas y orígenes, promoviendo la comprensión y la diversidad global.
- d) **Acceso a la educación superior:** Ofrecer una formación sólida en este idioma prepara a los niños y adolescentes para el éxito académico futuro, facilitando su ingreso a programas de educación superior y colaboración en entornos internacionales.

Marco técnico

Aspecto	Descripción
Tipo de formación académica	Curso
Modalidad	Presencial
Dirigido a	Niños y jóvenes de 5 a 17 años de edad
Costo por aspirante	620.000 – 650.000 en promedio
Locaciones	Sede norte de la universidad de La Salle
Duración de curso	60 horas
Duración del programa	10 niveles en total
Tipo de certificación emitido	Certificado de participación
Profesional requerido y perfil	<p>Docente: Profesional con nivel de inglés B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia mínima de 2 años como docente de inglés de niños y jóvenes. - Profesional de la educación o áreas afines - Nivel de inglés B, certificado. <p>Coordinador académico: Profesional en educación o áreas afines.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia en el liderazgo y coordinación de proyectos educativos. - Habilidades comunicativas para el manejo de personal a cargo y padres de familia.
Requisitos y pre-requisitos de los aspirantes	<p>Todos los aspirantes deberán presentar un examen de conocimientos que le permitira identificar su nivel y conocimiento de la lengua para su posterior clasificación dentro de los niveles académicos.</p> <p>Los estudiantes inscritos deberán cursar mínimo el 80% de la totalidad de las horas para su certificación y aprobación de nivel.</p>

Niveles

Nivel	MCE	kids (5 a 8 años)	Niños (9 a 13)	Adolescentes (14- 17)
Básico	A0	Comandos básicos		
1	A0	Nivel básico 1		
2	A1	Nivel básico	Nivel básico	Nivel básico
3	A1	Nivel pre intermedio	Nivel pre intermedio	Nivel pre intermedio
4	A2	Nivel Medio	Nivel Medio	Nivel Medio
5	A2		Nivel Medio Alto	Nivel Medio Alto
6	B1		Nivel Alto	Nivel Alto
7	B1		Nivel Alto	Nivel Alto
8	B2		Nivel Avanzado 1	Nivel Avanzado 1
9	B2		Nivel Avanzado 2	Nivel Avanzado 2

Modalidad presencial	
Sábado	
8:00 - 12:15 am (presencial)	
8:00 – 9:30 Bloque 1	
9:30 -10:00. Receso	
10:00 – 11:30 Bloque 2	
11:30 – 12:10 Clubs (Cierre con una actividad lúdica)	

Nota:

Se realizará una sesión a modo de club's, estos espacios se ofrecen como una oportunidad de generar un diferenciador didáctico y lúdico en la formación de los estudiantes

Cronograma de actividades

Los cursos ofertados se otorgan por un total de 60 horas de clase que se ejecutarán en 15 sesiones de 4 horas y una jornada de inicio/clasificación y clausura respectivamente.

Sesión	Fecha	Actividad
Exámen clasificatorio/Apertura	13 de julio	Presentación del exámen de clasificación

		y reunión padres de familia
1	27 de julio	Sesión académica
2	3 de agosto	Sesión académica
3	10 de agosto	Sesión académica
4	17 de agosto	Sesión académica
5	24 de agosto	Sesión académica / Primer exámen
6	31 de agosto	Sesión académica
7	7 de septiembre	Sesión académica
8	14 de septiembre	Sesión académica
9	21 de septiembre	Sesión académica
10	28 de septiembre	Sesión académica /Segundo exámen
11	5 de octubre	Sesión académica
12	19 de octubre	Sesión académica
13	26 de octubre	Sesión académica
14	2 de noviembre	Sesión académica /Examen final
15 /Clausura	9 de noviembre	Sesión académica / retroalimentación de la evaluación y entrega de calificaciones del curso.

Recursos necesarios

La asignatura de Inglés, debido a su naturaleza práctica y comunicativa, requiere de una serie de herramientas y dispositivos tecnológicos que son de gran utilidad para el aprendizaje óptimo de la lengua. Dentro de ellos, se enumeran los siguientes:

ESPACIOS FÍSICOS Y EQUIPOS

1. Aula de clase con 20 puestos de trabajo y un puesto de trabajo para el docente, cada aula debe contar con un tablero frontal y un televisor o sistema de proyección y un sistema de audio.
2. Baños.
3. Espacio designado para tomar refrigerio.

Metodología pedagógica

Propuesta curricular

El programa de inglés para niños se estructura desde el desarrollo de habilidades y competencias a fin de obtener una enseñanza integral del idioma inglés.

Competencias a desarrollar:

El currículo se encuentra enmarcado dentro de cinco grandes ejes temáticos, que a su vez desarrollan competencias comunicativas

Competencia	Descripción
COHERENCIA TEXTUAL	Se refiere a todos los elementos que intervienen en la decodificación de un texto, análisis y comprensión de este
COMPETENCIA TEXTUAL	Refiere a la producción de líneas, párrafos o textos acordes a su edad, utilizando todas las herramientas sintácticas, de cohesión y coherencia para llevar un sentido lógico.
COMPETENCIA SEMÁNTICA / GRAMMATICAL COMPETENCE	Refiere al buen uso de los tiempos verbales y estructuras gramaticales en sus producciones escritas y verbales.
COMPETENCIA ILOCUTIVA	Que refiere al buen uso de la lengua en contexto de producción oral, teniendo en cuenta pronunciación, gramática y exactitud.
CONCIENCIA FONÉTICA	Refiere a la asociación de sonidos en una sincronía que varía desde lo simple a lo más complejo.
NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA	En el proceso de comprensión se realizan diferentes operaciones que pueden clasificarse en los siguientes niveles:

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión literal - Comprensión inferencial - Comprensión crítica - Comprensión apreciativa
--	--

Evaluación en referencia al MRCE:

Se realizará un examen de finalización de ciclo para aprobar la promoción al nivel siguiente, en los siguientes cortes, en correspondencia con el marco de referencia común europeo.

Nota:

- La universidad expide un certificado de participación.
- La Universidad de La Salle no hemite un certificado internacional de validación del dominio de la lengua inglesa.

NIVEL DE INGLÉS POR NIVEL SEGÚN EL MARCO DE REFERENCIA COMÚN EUROPEO (MRCE) EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN			
NIVEL	MRCE	DESCRIPTION	REFERENCIA INTERNATIONAL EXAM LEVEL
Comandos básicos	Pre – STARTER and STARTERS Pre- A1	Entiende algunas palabras y expresiones. Escribe palabras y frases cortas, pero aún no domina el idioma extranjero.	STARTERS
Nivel 3	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.	MOVERS

Nivel 5	A2	Comprende información básica sobre temas relacionados con actividades cotidianas y con el entorno. Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. Escribo un texto corto relativo a mí, mis amigos y mi entorno o sobre hechos que me son familiares. Participo en situaciones comunicativas cotidianas, tales como; pedir favores, disculparme y agradecer.	KET
Nivel 7	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.	PET FOR SCHOOLS
Nivel 10	B2	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.	IELTS